



**Studium der
angepassten
Geschwindigkeit**

10.03.2025





Agenda

- **QuiS-Verbundprojekt SaG**
- **Konzept**
- **Zielgruppen**
- **Umsetzung Studiengangsvariante**
 - **Was gelingt gut? Welche Herausforderungen?**
 - **Erweiterungen**
- **Begleitforschung: Erste Ergebnisse**
- **Neue Ideen**

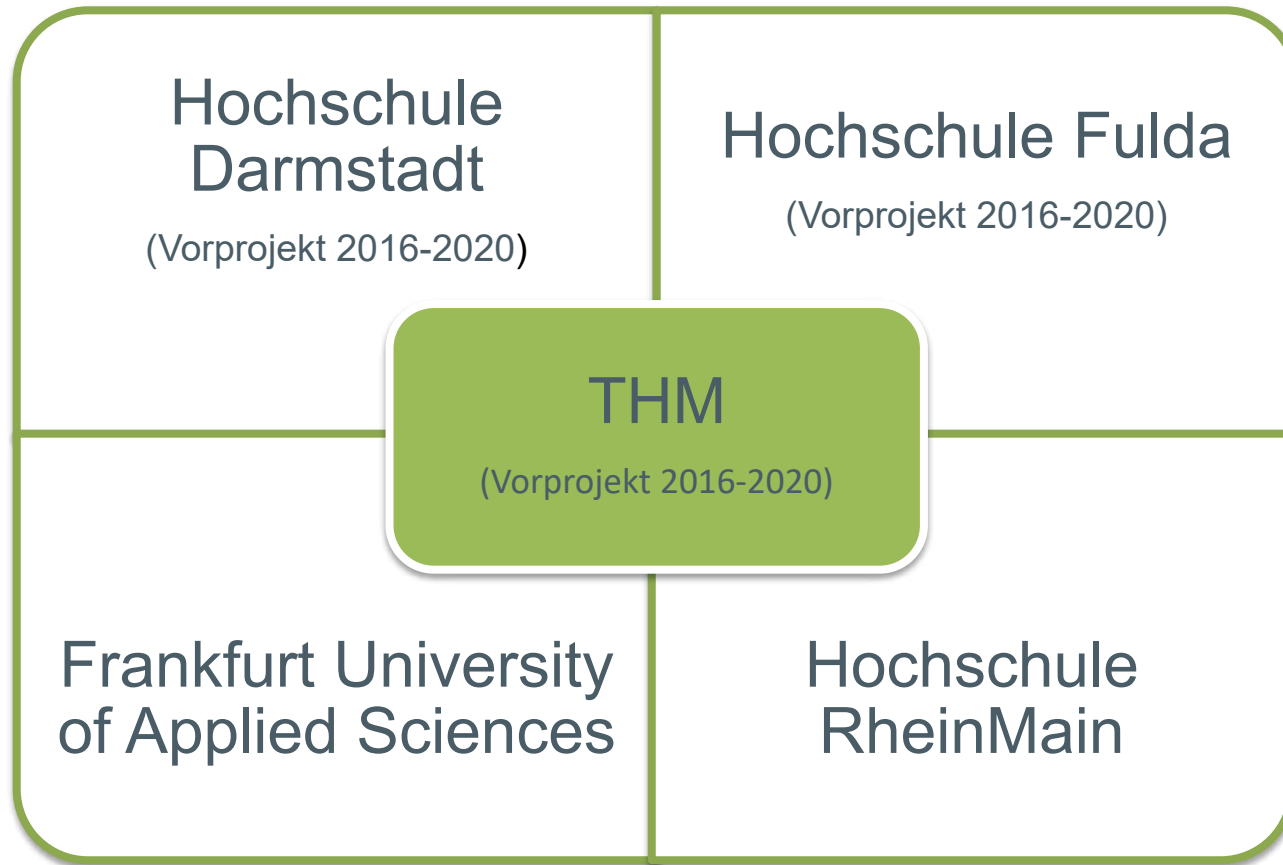


QuiS-Verbundprojekt SaG

- Im Programm „Hohe Qualität in Studium und Lehre, gute Rahmenbedingungen des Studiums“ (QuiS) fördert das Hessische Ministerium für Wissenschaft, Forschung Kunst und Kultur die Ein- und Weiterführung des Studiums der angepassten Geschwindigkeit (SaG) (Laufzeit 2021-2025)
- Ziel: Studierende bei der Bewältigung der Studienanforderungen zu unterstützen
 - Berücksichtigung heterogener Eingangsqualifikationen
 - Förderung der Sozialisation an der Hochschule
 - Förderung der Vernetzung der Studierenden
- Konzept: Verlängerte Regelstudienzeit
 - Raum für verpflichtende Zusatzkurse
 - Praxisprojekte
 - zusätzliche Betreuungsleistungen

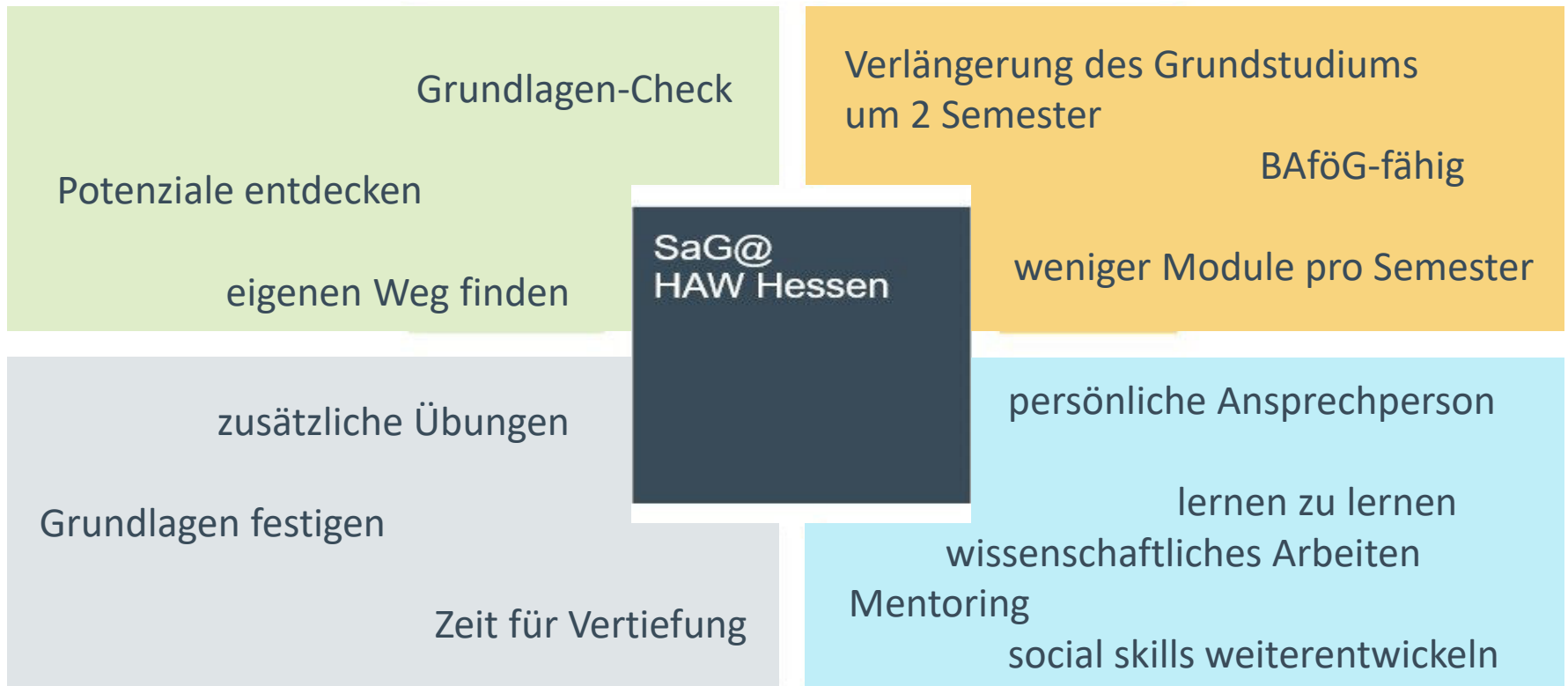


QuiS-Verbundprojekt SaG: Beteiligte Hochschulen





Konzept Studiengangsvariante SaG



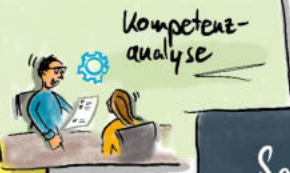


SaG an Hessischen Hochschulen



AUF DIE PLÄTZE. FERTIG. LOS!
STUDIENSTART GESTALTEN

Kompetenz-
analyse




+ 2 Semester
BAFöG




SaG@
HAW Hessen

Fachliche
Unterstützung



Organisatorische
Unterstützung





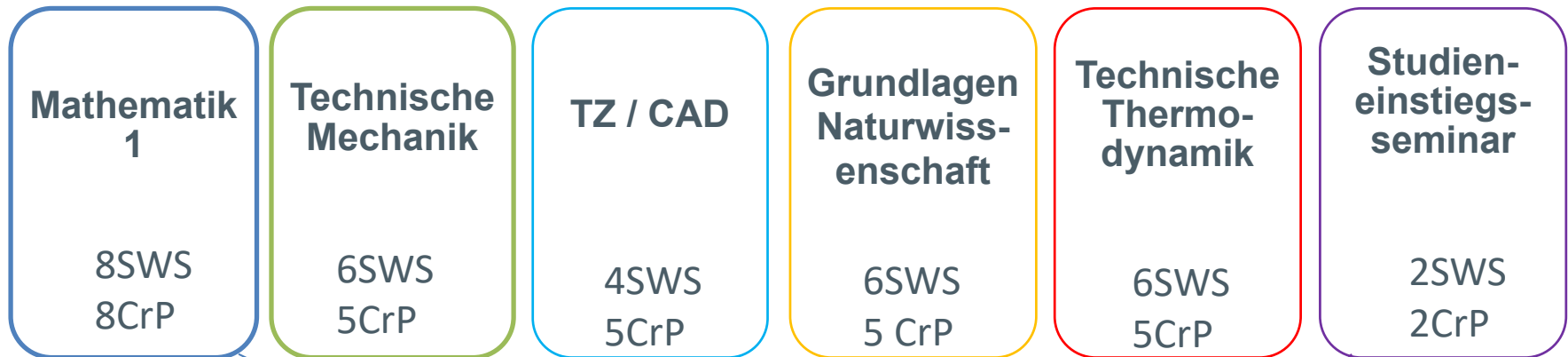
Konzept Studienvariante SaG: Gestaltung Studieneinstieg

Merkmale	Umsetzung
Zeitliche Entzerrung	+2 Semester Regelstudienzeit
Kompetenzaufbau (fachlich, organisatorisch, methodisch)	<ul style="list-style-type: none">• Fachtutorien• Mentoring• Fachübergreifende Zusatzveranstaltungen
Identifikation mit dem Fach	<ul style="list-style-type: none">• Exkursionen• Praxisprojekte in Zusatzveranstaltungen
Sozialisation an der Hochschule	<ul style="list-style-type: none">• Beratung durch Fachbereichskoordinationen• Mentoring



Umsetzung Studienvariante: Maschinenbau 1. Semester (THM)

Reguläre Variante



Studiengangsvariante





Umsetzung: Was gelingt gut?

- Beratung durch Fachbereichskoordination
 - Persönlicher Kontakt: Ansprechpartner*innen für Getting Started
 - Studienverlauf und –organisation
 - Veränderte Stundenplanung: Ziel 1 Tag ohne Veranstaltungen
- Begleitung durch studentische Mentor*innen im Setting „Gruppenmentoring“
 - Sozialisation an der Hochschule



Umsetzung: Was gelingt gut?

Entwicklung von speziellen Veranstaltungskonzepten: Kompetenzerwerb im fachlichen und überfachlichen Bereich

- Praxisprojekte in kleinen Gruppen
 - Lehrende werden von Hochschuldidaktik unterstützt
 - Studierende lernen:
 - sich im Team zu organisieren
 - Lösungswege zu entwickeln
 - Projektplanung durchzuführen

- Studieneinstiegsseminar
 - Selbst- und Zeitmanagement
 - Lernmethoden und Prüfungsvorbereitung
 - Reflexionsprozesse u.a. durch alternative Prüfungsformate



Umsetzung: Wo liegen Herausforderungen?

- Hoher Planungsaufwand: Stundenplan und Zusatzveranstaltungen
- Bei abweichendem Studienverlaufsplan: Überschneidungen im Stundenplan
- Anwesenheitspflicht in den Zusatzveranstaltungen
- Gewinnung studentischer Tutor*innen
- Z. T. Geringe Anmeldezahlen
- Zusatzveranstaltungen werden geöffnet für nicht SaG-Studierende



Erweiterung der Wahlpflichtangebote



Angebote der
Bibliothek

Gesundheitszertifikat

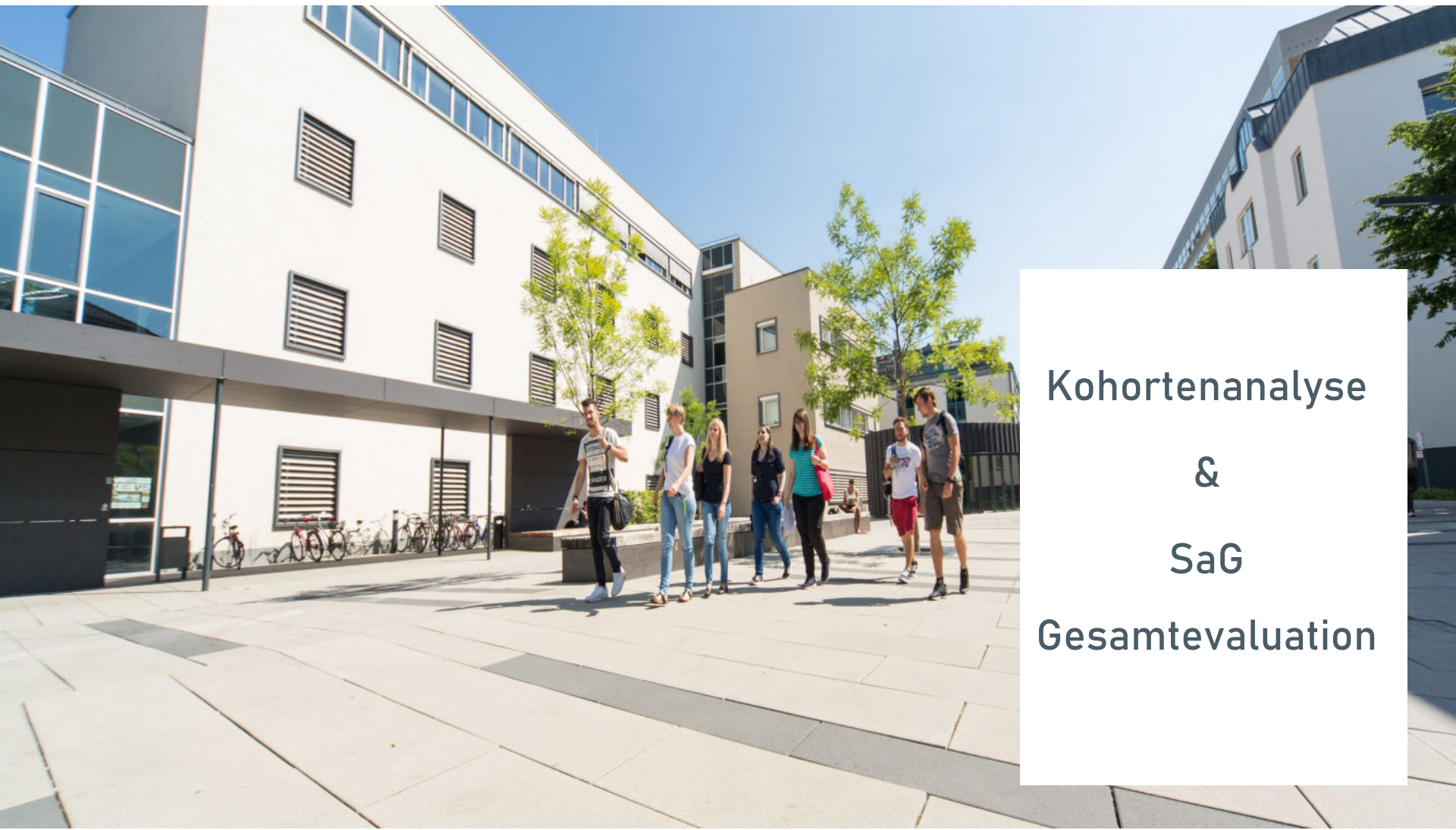


Sprachkurse: DaF,
Englisch für
Ingenieure usw.

Exkursionen



Rolle als Tutor*in



**Kohortenanalyse
&
SaG
Gesamtevaluation**

Evaluationsstrategie im SaG-Verbund: Kohortenanalyse

Ablauf der Evaluation: Vergleich der regulären Studiengangsvariante mit den SaG-Studienvarianten



 An der **THM**: Ergänzung um Immatrikulations- und Studienverlaufsdaten

Blitzlicht aus den Befragungen

Interviews: Entscheidungsgründe für SaG



Statistisch: Wie zufrieden sind die Studierenden bisher?

Erste **positive Tendenzen** zeichnen sich auf der **deskriptiven Ebene** der **THM-Studierenden** der Studienvariante ab:

- **Studierendenzufriedenheit:** Erste deskriptive Analysen der THM deuten darauf hin, dass Studierende der Studienvariante tendenziell zufriedener mit ihrem Studium sind als Studierende der Vergleichsgruppe.
- **Integration in die Hochschule:** Die Studierenden bewerten auch ihren Studieneinstieg und Orientierung innerhalb der Hochschule positiver. Sie fühlen sich besser unterstützt und bewerten die Koordinator*innen der Fachbereiche positiv.

Interviews: Wie zufrieden sind die Studierenden bisher?

In den Interviews mit Studierenden der SaG-Studienvarianten werden folgende Aspekte benannt:

- Koordinator*innen/Ansprechpersonen für die Studienvarianten werden hervorgehoben
- Fachliche Unterstützung
 - Unterstützung auf Augenhöhe bei studentischen Tutor*innen
 - Weniger Hemmungen Fragen zu stellen
 - Oft bedarfsorientiert
- Interessante Zusatzangebote
- (vereinzelt) Zeit für Hobbys und einen generellen Ausgleich neben dem Studium

Interviews: Wie zufrieden sind die Studierenden bisher?

„Ich finde die [Add-Ons] sehr hilfreich, weil dadurch kannst du halt nochmal gezielt auch mit deinem Tutor oder den Kommilitonen auch kommunizieren und fragen, wo Probleme sind. Die helfen halt auch dort deutlich weiter dann.“



Neue Ideen/ Effekte

Studiengangsvariante bietet den Rahmen für neue Formate

- Programm: Ausbildung und Studium
 - Studienvorbereitungsprogramm: Hochschulinterne Hochschulzugangsberechtigung und Fachkurse
 - Bilinguale Formate
 - Fach-Qualifizierungen für Tutor*innen z. Bsp. für das Thema Mathematik
 - Qualifikationen für neue Rolle der Fachbereichs-Koordinatoren z. Bsp. zum Thema Beratungen
-
- Organisationsentwicklung
 - Flexibilisierung entlang eines festen Rahmens einer Studiengangsvariante
 - Durchlässigkeit für zahlreiche Zielgruppen

»Das Studium mit mehr Zeit« ist optimal für alle Studienanfänger*innen, die:

- mehr Zeit für die Grundlagenfächer (z. B. Mathematik oder Physik) brauchen,
- in den ersten beiden Semestern Familie, Job oder Hobbys besser mit dem Studium vereinbaren möchten
- ihre Schulzeit bereits vor einigen Jahren abgeschlossen haben und sich neu orientieren,
- mit einer beruflichen Qualifikation ins Studium starten,
- noch nicht sicher in der deutschen Sprache sind und Unterstützung beim Einstieg benötigen,
- Prüfungsstress reduzieren möchten, um zwei Semester lang entspannter zu lernen,
- in einer kleinen Lerngruppe mit persönlicher Betreuung besser vorankommen,
- ihre Chancen auf einen erfolgreichen Abschluss erhöhen möchten,
- oder die Soft Skills wie Zeitmanagement, Teamarbeit und Selbstorganisation ausbauen wollen.



Starte in deinem Tempo ins Studium

QUIS Qualität in
Studium und Lehre
in Hessen

Dieses Projekt wird gefördert von:
HESSEN
 Hessisches Ministerium für
Wissenschaft und Forschung,
Kunst und Kultur