



StudiumPlus: Workshops und Seminare zum FlexModul kombinieren

Fakten rund um die Hochschule Bremen

Wir gestalten Zukunft – seit über 200 Jahren



9.000

STUDIERENDE*

AUS ÜBER



100

LÄNDERN*

UND MEHR ALS



1.500

ABSOLVENT:INNEN PRO JAHR*

70

BACHELOR- UND MASTERSTUDIENGÄNGE*

40

BACHELOR DAVON
RUND 15 DUAL
ODER VERGLEICHBAR

30

MASTER DAVON
9 WEITERBILDEND*

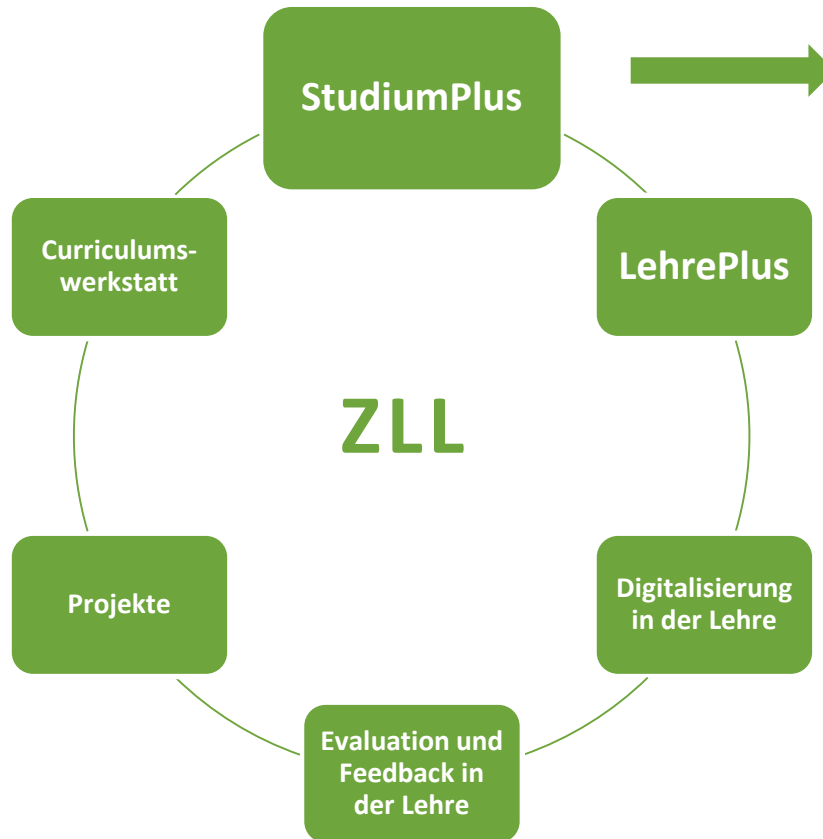


AKADEMISCHE WEITERBILDUNG
GRADUATE UND PROFESSIONAL SCHOOL
ZENTRUM FÜR LEHREN UND LERNEN

*Die genauen und aktuellsten Zahlen können dem entsprechenden Jahresbericht der Hochschule Bremen entnommen werden.

Das Zentrum für Lehren und Lernen (ZLL) an der Hochschule Bremen

Wir gestalten und begleiten die Weiterentwicklung und Qualität von Studium und Lehre – gemeinsam, fakultätsübergreifend, experimentell, zukunftsorientiert.



WS 2024/25

Anmeldungen: 526

Workshops: 46

davon

Tutorienprogramm: 217

Schreiblabor: 105

+

Lern- und Schreibberatung

Stellen:

1 x 1, 1 x $\frac{3}{4}$, 1 x $\frac{1}{2}$

+ Verwaltungssupport anteilig

StudiumPlus im ZLL – Das Plus für Studierende

Workshops & Module

Alle Workshops

Lernen & Studieren

Persönlichkeit &
Gesellschaft

Kommunizieren &
Präsentieren

Wissenschaftliches
Schreiben

Andere Fachgebiete
entdecken/Modulpool

Tutorienprogramm

Software & Plattformen

Study in English

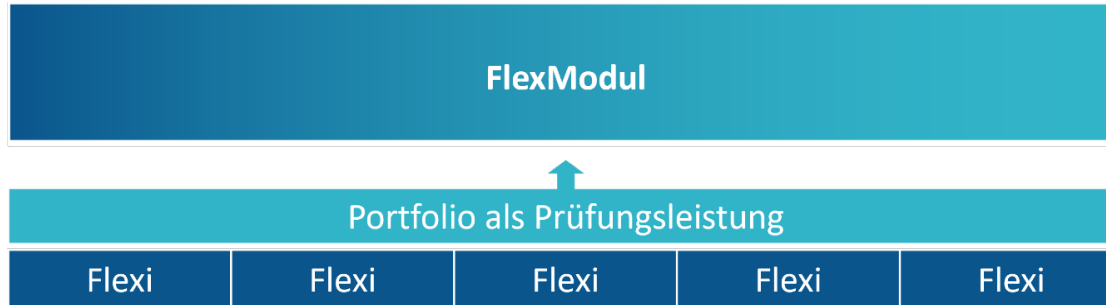
seit Wintersemester 2024/25:
Flexis und FlexModule

Flexi 0.5

Flexi 1.0

Flexi 1.5

StudiumPlus: Flexis und FlexModule



FlexModul / Der Container

Befüllt mit verschiedenen Bausteinen (Flexis) können zwei Größen eines FlexModuls erreicht werden:

FlexModul 3.0 = 3 ECTS-Punkte
 FlexModul 6.0 = 6 ECTS-Punkte

Prüfungsleistung: Portfolio

Flexis / Die Bausteine

Die Flexis sind die einzelnen Bausteine für ein FlexModul. Es werden drei Größen unterschieden:

Flexi 0.5 | Flexi 1.0 | Flexi 1.5

Flexis können über mehrere Semester hinweg gesammelt werden.

StudiumPlus: Flexis im Detail

Bezeichnung	Workload* gesamt	Kontakt / U.Std.	ECTS-Punkte
FlexModul 6.0	180	60 (56)	6
FlexModul 3.0	90	30 (28)	3
Flexi 1.5	45	10 - 15	fließen als Bausteine in ein FlexModul
Flexi 1.0	30	8 - 10	
Flexi 0.5	15	2 - 8	

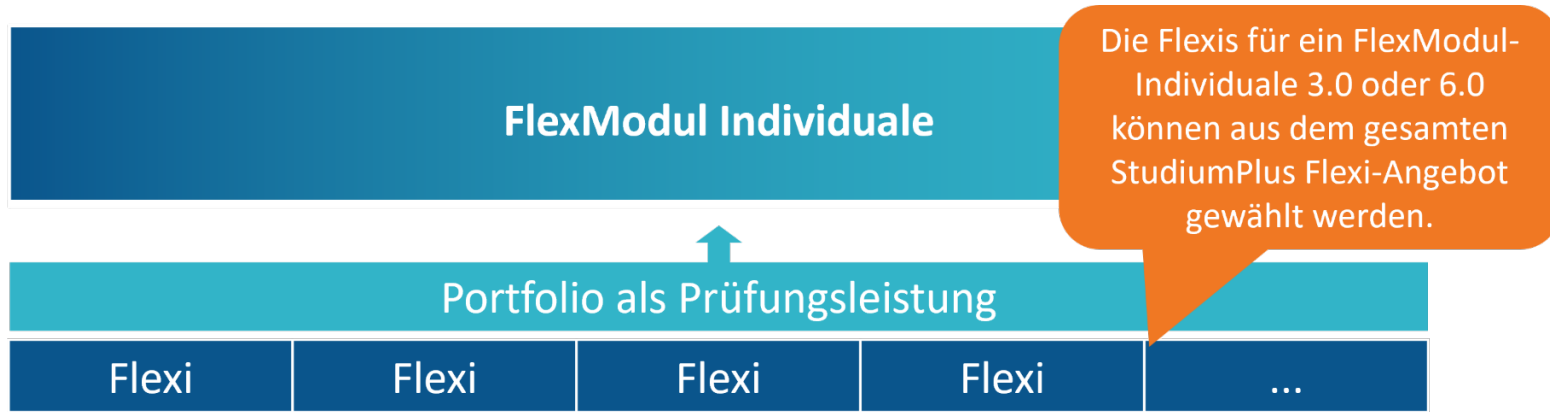
*Workload: Die Modulgröße an der HSB ist festgelegt und umfasst in allen Studiengängen 6 ECTS-Punkte.

Planung und Berechnung der Flexi-Größen mit Hilfe eines **Workloadrechners**

→ enge Abstimmung mit Lehrkräften erforderlich!

→ **Prüfungsleistung Portfolio** pauschal mit 5 Stunden kalkuliert in jedem Flexi

StudiumPlus: FlexModul / thematische Schwerpunkte



FlexModul Individuale 3.0 oder 6.0

FlexModul Fachtutorium 3.0

FlexModul SchreibPeer 3.0

Weitere Themenschwerpunkte sind in der Entwicklung.

Kooperationen mit Projekten und Bereichen der Hochschule Bremen außerhalb des ZLL

FlexModule StudiumPlus / Stimmen von Studierenden

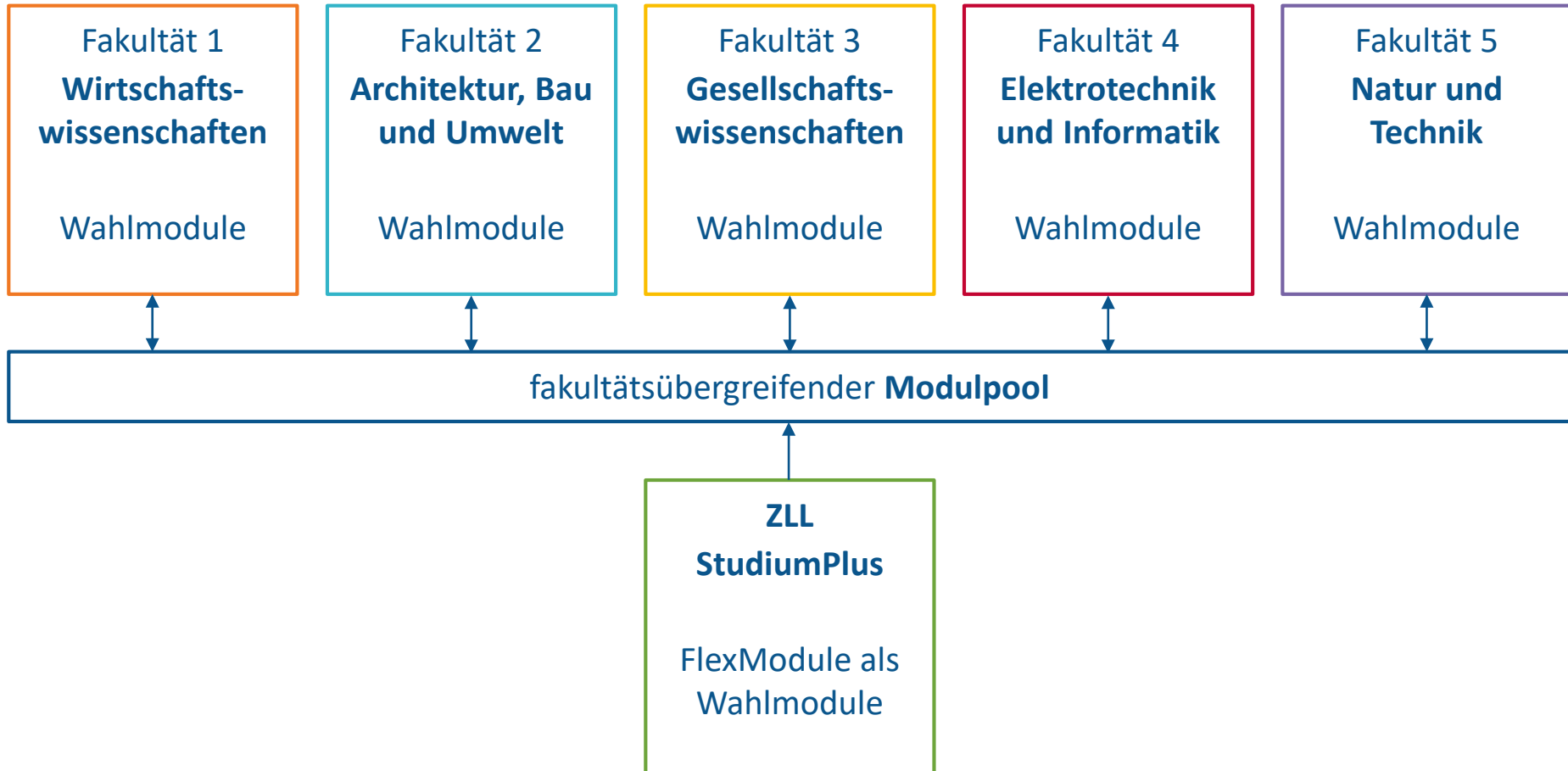
„Die Flexis waren eine deutliche Bereicherung für mein Studium. Sie haben mir nicht nur geholfen, meine aktuellen Aufgaben effizienter zu bewältigen, sondern auch ein Fundament für meine berufliche Zukunft gelegt.“

„Die Flexis sehe ich als Gesamtpaket für meine persönliche und berufliche Entwicklung. Sie vermittelten mir wichtige Soft Skills, die in der Elektrotechnik und darüber hinaus von großer Bedeutung sind: eine bessere Selbstwahrnehmung, reflektiertes Problemlösen, konstruktiver Umgang mit Konflikten und die Fähigkeit, klare und durchdachte Entscheidungen zu treffen.“

„Zusammenfassend haben die gewählten Flexis mir geholfen, sowohl praktische Kompetenzen als auch neue Perspektiven zu entwickeln. Sie haben mir gezeigt, wie ich meine beruflichen und persönlichen Ziele klarer definieren und effektiver umsetzen kann.“

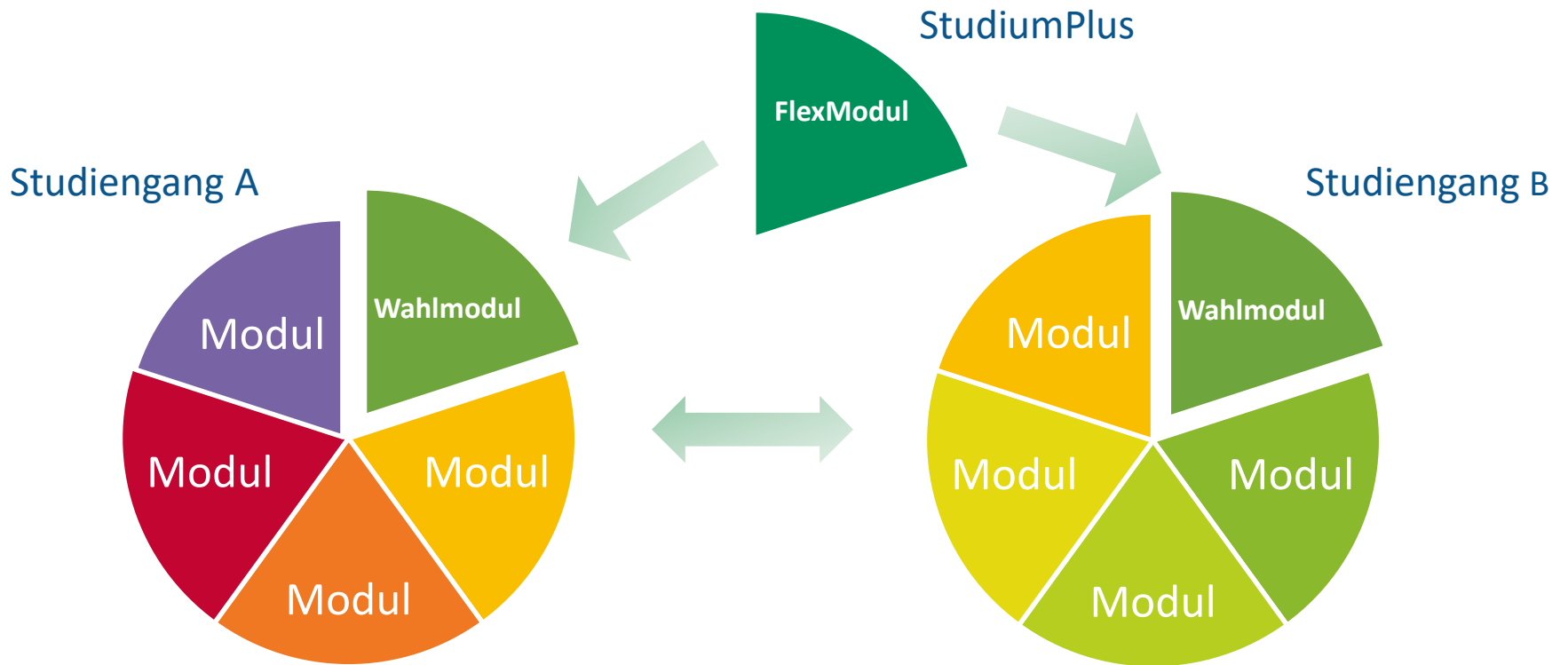
Der Modulpool an der Hochschule Bremen

Interdisziplinäre / fakultätsübergreifende Angebote aus den Studiengängen der Fakultäten



Der Modulpool an der Hochschule Bremen

Öffnung der Curricula im Bereich der Wahlmodule



StudiumPlus und Flexis: Verstetigung / Weiterentwicklung / Steuerung

- erste Abgaben des Portfolios und Nutzung des FlexModuls im Wahlbereich (z. B. in Studiengängen der Fakultät Elektrotechnik und Informatik)
- Übernahme des Konzepts in Projekten / anderen Bereichen der HSB
 - DAAD-FIT / Entwicklung eines FlexModuls „Internationale Kompetenz“
 - Studentisches Gesundheitsmanagement / Entwicklung eines FlexModuls „Gesundheitskompetenz“
- Kommunikation und Transparenz
→ verstehen Studierende, was wir bieten und was wir erwarten?
- Reflexionskompetenz fördern
- Qualitätsmanagement
- Weiterentwicklung des Modulpools und Öffnung der Studiengänge

Meine Fragen und Ihre Fragen

- Welche Erfahrungen haben Sie mit der Anerkennung außercurricularer Angebote innerhalb Ihrer Hochschule?
- Wie offen sind die Curricula Ihrer Studiengänge gestaltet?
- Denken Sie in diesem Zusammenhang an Microcredentials?

Vielen Dank!

Kirstin Reil

Hochschule Bremen, Zentrum für Lehren und Lernen

kirstin.reil@hs-bremen.de

FlexModule



StudiumPlus

