



Hochschulforum
Digitalisierung

Digitalisierung und Künstliche Intelligenz - Studentische Initiative DigitalChangeMaker

Katharina Westphal & Annalisa Biehl

10.03.2025 - Abschlusstagung des HRK-Projekts Modus



Wer sind wir?



Katharina Westphal
(Ruhr-Universität Bochum)

Katharina.Westphal@ruhr-uni-bochum.de



Annalisa Biehl
(Universität Münster)

abiehl@uni-muenster.de



Was haben wir vor?

1. HFD-Initiative DigitalChangeMaker
2. Der KI-Sprint
3. Wie geht es weiter?
4. Netzwerke & Kontakt



DigitalChangeMaker - Initiative des HFD

- studentische Initiative seit 2018: 15 Studierende, jeweils 1 Jahr
- Arbeit an verschiedenen Themen der Hochschulbildung und -entwicklung
- studentische Perspektiven und Forderungen in Diskurse einbringen

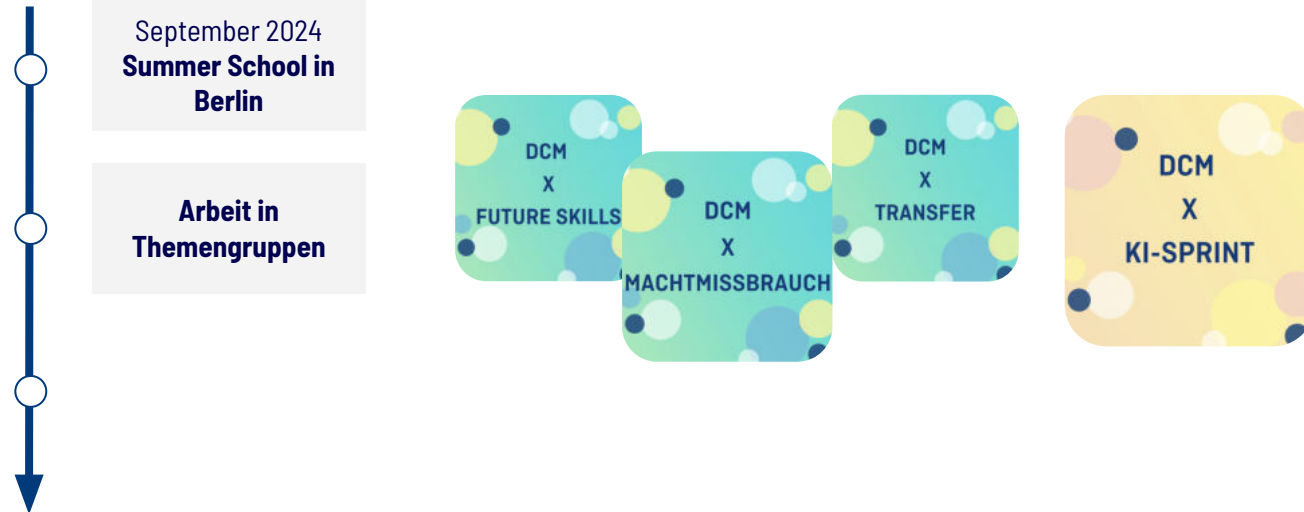
September 2024
**Summer School in
Berlin**





DigitalChangeMaker - Initiative des HFD

- studentische Initiative seit 2018: 15 Studierende, jeweils 1 Jahr
- Arbeit an verschiedenen Themen der Hochschulbildung und -entwicklung
- studentische Perspektiven und Forderungen in Diskurse einbringen



DigitalChangeMaker - Initiative des HFD

- studentische Initiative seit 2018: 15 Studierende, jeweils 1 Jahr
- Arbeit an verschiedenen Themen der Hochschulbildung und -entwicklung
- studentische Perspektiven und Forderungen in Diskurse einbringen





Was ist der KI-Sprint?

Ziel: Studierendenperspektive im Diskurs um den Einsatz von KI an Hochschulen ergänzen und stärken

Dez 23

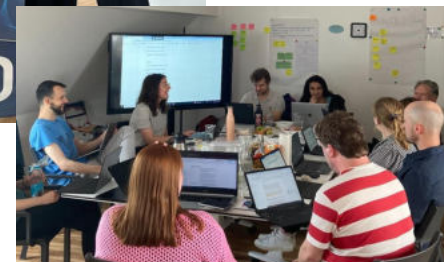
Kick-off-Workshop

Dez 23 - Sep 24

**Erarbeitung von
Positionen**

Sep 2024

**Launch Website mit
Forderungen**





Was ist der KI-Sprint?

vier **Themenschwerpunkte**



Themenfeld 1: Haltung & Partizipation

Die zentrale Herausforderung ist,

- einen Haltungswandel von Angst und Unsicherheit hin zu einer konstruktiven Perspektive auf KI zu erreichen.
- eine offene Partizipationskultur zu schaffen, die Diskurs und Zusammenarbeit auf Augenhöhe ermöglicht und alle Statusgruppen einbindet.

Themenfeld 2: Regelungen im Kontext von Lernen & Prüfen

Die zentrale Herausforderung ist, dass

- Prüfungen stärker kompetenzorientiert gestaltet werden müssen.
- klare Regelungen zum Einsatz von KI in der Lehre formuliert werden müssen.
- langfristige Strategien zum Umgang mit KI in der Lehre zu finden.

Themenfeld 3: Digitale Teilhabe & Zugänge

Die zentrale Herausforderung ist,

- zu verhindern, dass durch unterschiedliche Zugänge zu generativer KI die Chancenungleichheit zwischen Studierenden steigt.
- KI für Chancengerechtigkeit einsetzen.





Themenfeld 4: Qualifizierung

Die zentrale Herausforderung ist,

- Studierende und Lehrende zu befähigen, sich in einer von KI geprägten Welt zurechtzufinden, diese kritisch zu hinterfragen und aktiv mitzugestalten.
- einen fortlaufenden Kompetenzerwerb über Wirkungsweisen & Limitationen von KI sicherzustellen, der durch kontinuierliche Qualifizierungen unterstützt wird.

Wie geht es weiter mit dem KI-Sprint?



Okt 24
**Kick-off:
KI-Sprint 2.0**

Okt - Apr 24
**Arbeit an zwei
Schwerpunkten**

Apr 25
Treffen in Präsenz



a. Studierendenbefragung

Ziel: Perspektiven einer breiteren Studierendenschaft auf die erarbeiteten Positionen abbilden können



b. Good Practice Sammlung

Ziel: Sichtbarkeit positiver Beispiele erhöhen, Inspiration für Lehre an anderen Standorten (Netzwerke!)



Stichwort: Netzwerke

Kennen Sie ein Good Practice Beispiel? Möchten Sie an der Studierendenbefragung teilnehmen? Oder haben Sie weitere Impulse für den KI-Sprint?

Dann kontaktieren Sie uns über das Formular auf der Website des KI-Sprints (QR-Code) oder persönlich via Mail:

Katharina.Westphal@ruhr-uni-bochum.de
abiehl@uni-muenster.de

